

# Congreso de Educación Física y Ciencias

14º Argentino, 9º Latinoamericano, 1º Internacional

18 al 23 de octubre y del 1 al 4 de diciembre 2021

## Programa de Apoyo y Orientación a Ingresantes de Educación Física en el marco de la Pandemia COVID-19.

**Ezequiel Camblor.** Departamento de Educación Física/IdIHCS. FaHCE. UNLP.

[ecamblor@fahce.unlp.edu.ar](mailto:ecamblor@fahce.unlp.edu.ar)

**Marco Maiori .** Departamento de Educación Física/IdIHCS. FaHCE. UNLP. La Plata.

[mmaiori@fahce.unlp.edu.ar](mailto:mmaiori@fahce.unlp.edu.ar)

**Ayelén Mele.** Departamento de Educación Física/IdIHCS. FaHCE. UNLP. La Plata.

[amele@fahce.unlp.edu.ar](mailto:amele@fahce.unlp.edu.ar)

**Soledad Tellechea.** Departamento de Educación Física/IdIHCS. FaHCE. UNLP. La

Plata. [mtellechea@fahce.unlp.edu.ar](mailto:mtellechea@fahce.unlp.edu.ar)

**Pablo Sanchez.** Departamento de Educación Física/IdIHCS. FaHCE. UNLP. La Plata.

[psanchez@fahce.unlp.edu.ar](mailto:psanchez@fahce.unlp.edu.ar)

**María Belén Mazzuchi López.** Departamento de Educación Física. FaHCE. UNLP. La

Plata. [mbmazzuchi@fahce.unlp.edu.ar](mailto:mbmazzuchi@fahce.unlp.edu.ar)

**Emmanuel Hirsch.** Departamento de Educación Física. FaHCE. UNLP. La Plata.

[ehirsch@fahce.unlp.edu.ar](mailto:ehirsch@fahce.unlp.edu.ar)

**Adrián Torrontegui.** Departamento de Educación Física. FaHCE. UNLP. La Plata.

[atorrontegui@fahce.unlp.edu.ar](mailto:atorrontegui@fahce.unlp.edu.ar)

**Giuliana Colantoni.** Departamento de Educación Física. FaHCE. UNLP. La Plata.

[giucolantoni93@gmail.com](mailto:giucolantoni93@gmail.com)

**Palabras clave:** Ingreso, Educación Física, Estrategias de acompañamiento, Permanencia, Pandemia.

## **Introducción**

El Programa de Apoyo y Orientación a Ingresantes de Educación Física (PAOIef) surge como una estrategia de implementación de actividades de acompañamiento y seguimiento a quienes ingresaron en 2021 a las carreras de Educación Física en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (FaHCE). Forma parte de las políticas desarrolladas por el Departamento de Educación Física en relación a la promoción del ingreso a la educación superior y la permanencia. En el marco de la pandemia COVID-19, se pusieron en marcha diferentes estrategias de acompañamiento, seguimiento y gestión para ingresantes que participaron de los Módulos de Actividades de Ingreso a las Carreras de Educación Física (MAICEF) en 2021, y que luego continuaron cursando su primer año de la carrera en la modalidad virtual.

## **Estrategias implementadas en el marco de la pandemia.**

A partir de la declaración de pandemia emitida por la Organización Mundial de la Salud (OMS), a mediados de marzo 2020, en todo el territorio argentino, se decreta el “*aislamiento social, preventivo y obligatorio*” (Boletín Oficial de la República Argentina. DECNU-2020-297).

Este contexto implicó que todas las actividades académicas y administrativas de la FaHCE a lo largo del 2020 debieran reorganizarse, y se sostuvieran de manera virtual por diferentes medios. Esta modalidad virtual se extendió al inicio del Calendario Académico 2021, lo que significó que los Cursos de Ingreso de todas las carreras de la facultad y las cursadas del cuatrimestre también se realicen del mismo modo. Por esta razón, desde el Departamento de Educación Física se pusieron en marcha nuevas estrategias para asesorar, acompañar y contener, a través del *Programa de Apoyo y Orientación a Ingresantes de Educación Física*, a estudiantes que realizaron los Módulos de Actividades de Ingreso a las Carreras de Educación Física y que iniciarían el primer cuatrimestre de cursadas en un Aula Virtual.

Se creó un Aula Virtual específica, en el Campus FaHCE, que contenía al total de estudiantes que se inscribieron a las carreras de Educación Física. Esto permitió contar con un espacio de comunicación, asesoramiento y acompañamiento, mediante el cual, ingresantes podían acceder a distintos materiales e información relevante para el primer año de cursada. A través del Aula Virtual del PAOIef, se utilizaron diferentes recursos para ofrecer información, recibir consultas, y realizar trámites administrativos.

Se utilizó un foro para consultas generales. Esta actividad que provee la plataforma, posibilita generar un intercambio de forma asincrónica, donde estudiantes pueden dejar consultas, para que sean respondidas de forma asincrónica. A su vez, este tipo de actividad favorece que otras personas puedan ver las preguntas y respuestas que están allí, y canalizar así posibles inquietudes.

Se ofreció un recorrido interactivo sobre “Materias de Primer Año”, con información sobre la inscripción a materias, atención a problemas de inscripción, publicación de listados por comisiones, inicio de clases y enlaces externos a material didáctico sobre los primeros pasos en la Formación en Educación Física en la FaHCE (Cambior, 2021).

Se ofreció un recorrido interactivo sobre “Preguntas Frecuentes” relacionadas a las materias de primer año, como así también, a preguntas generales: modalidades de acreditación de materias, diferencias entre sí, conformación de una cátedra, Programas de asignaturas, Calendario Académico, etc.

Se ofreció una sala de consultas y reuniones en línea, con funcionamiento semanal desde el mes de abril, que se inauguró el espacio, hasta octubre de 2021. También, se programaron reuniones virtuales individualizadas de asesoramiento para quienes no podían ingresar los días y horarios que se ofrecían en la sala de reuniones y consultas en línea.

Se elaboraron estrategias de comunicación para que estudiantes reciban de forma personalizada información relevante al inicio de cursadas, como así también, comunicaciones institucionales de diferentes áreas de la FaHCE.

Se acompañó a estudiantes que encontraban inconvenientes con procedimientos administrativos virtuales (inscripciones a materias, atención de problemas de inscripción, asesoramiento sobre mesas de finales, constancias de regularidad y otros trámites.).

Se asesoró sobre el uso de la Plataforma Campus Virtual, utilizada para el desarrollo de las cursadas, con la intención de que estudiantes se familiaricen con la navegación y distintas herramientas que ofrece la plataforma.

Esta iniciativa fue compartida con la Secretaría de Asuntos Estudiantiles de la FaHCE, que ofreció un espacio de “Tutorías entre pares” en la misma aula virtual.

## Referencias

Boletín Oficial de la República Argentina. (19 de marzo 2020).

DECNU-2020-297. Aislamiento social preventivo y obligatorio.

<https://www.boletinoficial.gob.ar/detalleAviso/primera/227042/20200320>

Camblor, E., (febrero 2021). Material Didáctico. *Primeros pasos en la Formación en Educación Física en la FaHCE.*

<https://bit.ly/3qSbji3>