

Congreso de Educación Física y Ciencias

14º Argentino, 9º Latinoamericano, 1º Internacional

18 al 23 de octubre y del 1 al 4 de diciembre 2021

Departamento
de Educación Física

FaHCE



Programa de Apoyo y Orientación a Estudiantes de Educación Física en el marco de la Pandemia COVID-19.

Ezequiel Camblor

Departamento de Educación Física/IdIHCS. FaHCE. UNLP. La Plata.
ecamblor@fahce.unlp.edu.ar

María Belén Mazzuchi López

Departamento de Educación Física. FaHCE. UNLP. La Plata
mbmazzuchi@fahce.unlp.edu.ar

Ayelén Mele

Departamento de Educación Física/IdIHCS. FaHCE. UNLP. La Plata.
amele@fahce.unlp.edu.ar

Soledad Tellechea

Departamento de Educación Física/IdIHCS. FaHCE. UNLP. La Plata.
mtellechea@fahce.unlp.edu.ar

Pablo Sanchez

Departamento de Educación Física/IdIHCS. FaHCE. UNLP. La Plata.
psanchez@fahce.unlp.edu.ar

Palabras clave: Formación, Estrategias, Egreso, Educación Física, Pandemia.

Introducción

El Programa lleva a cabo la implementación de actividades de acompañamiento y seguimiento a quienes cursan las carreras de Educación Física en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (FaHCE).

Forma parte de las políticas desarrolladas por el Departamento de Educación Física en relación a la promoción del ingreso a la educación superior, la permanencia y el egreso para la obtención de la titulación como Profesor/a y/o Licenciado/a. (Cambior et. al 2019).

Se acompaña a estudiantes que ingresan a la Facultad, que tienen dificultades en sus recorridos, que retoman la carrera luego de haber abandonado y perdido contacto con la institución, que se encuentran en el trayecto final de sus recorridos académicos. En el marco de la pandemia COVID-19, se desarrollaron diferentes estrategias de acompañamiento, seguimiento y gestión.

Estrategias implementadas en el marco de la pandemia.

En acuerdo a la declaración de pandemia emitida por la Organización Mundial de la Salud (OMS), a mediados de marzo 2020, en todo el territorio argentino, se decreta el “*aislamiento social, preventivo y obligatorio*” (Boletín Oficial de la República Argentina. DECNU-2020-297). A partir de ello, todas las actividades académicas y administrativas de la FaHCE, debieron reorganizarse, y se sostuvieron de manera virtual a través de distintos mecanismos. Asimismo, el Departamento de Educación Física reconfiguró las estrategias para asesorar, acompañar y contener a estudiantes del PAOef (Programa de Apoyo y Orientación a Estudiantes de Educación Física).

- Se programaron reuniones virtuales de asesoramiento a través del uso de plataformas de video llamada, acordes al calendario académico y disponibilidad de estudiantes.
- Se elaboraron estrategias de comunicación para que estudiantes reciban de forma personalizada información relevante a su condición académica, como así también, comunicaciones institucionales de diferentes áreas de la FaHCE.

- Se acompañó a estudiantes que encontraban inconvenientes con procedimientos administrativos virtuales (inscripciones a materias y seminarios, mesas de promoción, mesas de finales, constancias de regularidad, historias académicas etc.).
- Se asesoró sobre el uso de la Plataforma Campus Virtual FaHCE, utilizada para el desarrollo de las cursadas, con la intención de que estudiantes se familiaricen con la navegación y distintas herramientas que ofrece la plataforma.
- Se articuló la comunicación a cátedras, de quienes presentaban problemas de conectividad para la cursada de materias y seminarios, o transitaban problemas de salud.
- Se sistematizó el procedimiento de conformación de Actas para el pasaje de notas de asignaturas del Plan 84, en articulación con Dirección de Enseñanza de la FaHCE.
- Se profundizó la comunicación con cátedras del Departamento de Educación Física y otros Departamentos, avanzando en el diálogo sobre procedimientos administrativos y pedagógicos. Como resultado, se ampliaron modalidades de acreditación o revalidación de asignaturas, favoreciendo que estudiantes puedan optar por modalidades que se ajusten a sus posibilidades.
- Se inauguró un Aula Virtual en el Campus FaHCE exclusiva para estudiantes que forman parte del Programa, donde tienen a disposición información sobre distintos trámites y procedimientos administrativos de la FaHCE, planes de estudios, equivalencias y pasajes de Plan, reválidas de materias, salas de reuniones en línea, entre otras.

Desde los inicios en 2017, 273 estudiantes forman parte del Programa, 171 se encuentran activos actualmente, 57 estudiantes se han graduado y 2 continúan cursado asignaturas en el proceso de convalidación de títulos.

Desde los inicios de la pandemia se incorporaron al Programa 86 estudiantes. En lo que refiere a la actividad académica en el 2021, 80 estudiantes del Plan 2000 registraron inscripciones en al menos una asignatura o seminario y 19 se encuentran finalizando su trayecto académico (adeudan 5 materias o menos). De estudiantes que pertenecen al Plan 1984, 26 registraron inscripciones en al menos una asignatura o seminario y 12 se encuentran finalizando su trayecto académico. Por otro lado, desde los comienzos de la pandemia, hasta septiembre 2021, se han egresado 32 estudiantes.

Referencias

Boletín Oficial de la República Argentina. (19 de marzo 2020). DECNU-2020-297. Aislamiento social preventivo y obligatorio.

<https://www.boletinoficial.gob.ar/detalleAviso/primera/227042/20200320>

Cambler, E., Mazzuchi López, M., Mele, A. y Tellechea, S. (3 de septiembre al 4 de octubre de 2019). *Programa de Apoyo y Orientación a Estudiantes de Educación Física (2017-2018)*. [Poster]. 13° Congreso Argentino y 8° Latinoamericano de Educación Física y Ciencias. Ensenada, Argentina.