

Congreso de Educación Física y Ciencias

14º Argentino, 9º Latinoamericano, 1º Internacional

18 al 23 de octubre y del 1 al 4 de diciembre 2021

Departamento
de Educación Física | **FaHCE** |  UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE LA PLATA

UN ANÁLISIS CUANTITATIVO Y CUALITATIVO DE LA CURSADA EN PANDEMIA

EDUCACIÓN FÍSICA 3 EJE VÓLEIBOL 2

SEBASTIÁN GRIANTA – SOFIA PERSICO

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA / ENSENADA

sebagrianta@gmail.com

sofipersi@hotmail.com

PALABRAS CLAVES: VÓLEIBOL, EDUCACIÓN FÍSICA, PANDEMIA

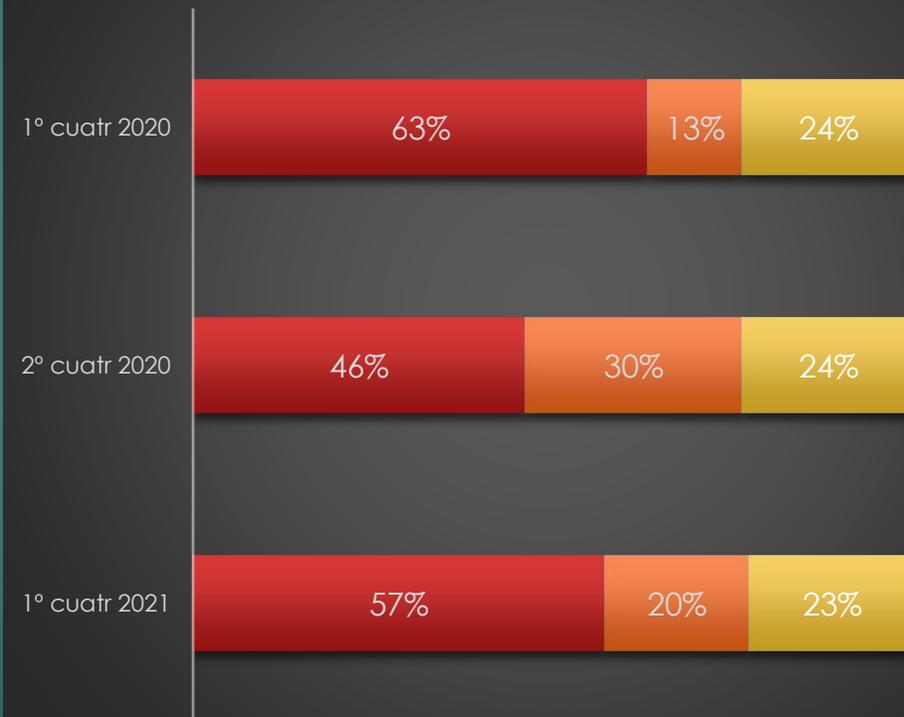
El objetivo de esta presentación es poder observar el comportamiento dentro del campus de la FaHCE de lxs estudiantes del Eje Vóleibol 2 (Educación Física 3) en el año 2020 y 1º cuatrimestre 2021. Los datos fueron obtenidos mediante un formulario de Google.

En el gráfico 1 se registra la modalidad de cursada elegida, como así también lxs que se han anotado y por algún motivo no cursaron o abandonaron. El gráfico 2 detalla ese comportamiento en cada uno de los cuatrimestres.

Gráfico 1
Modalidad de cursada y ausentes
Fuente: elaboración propia



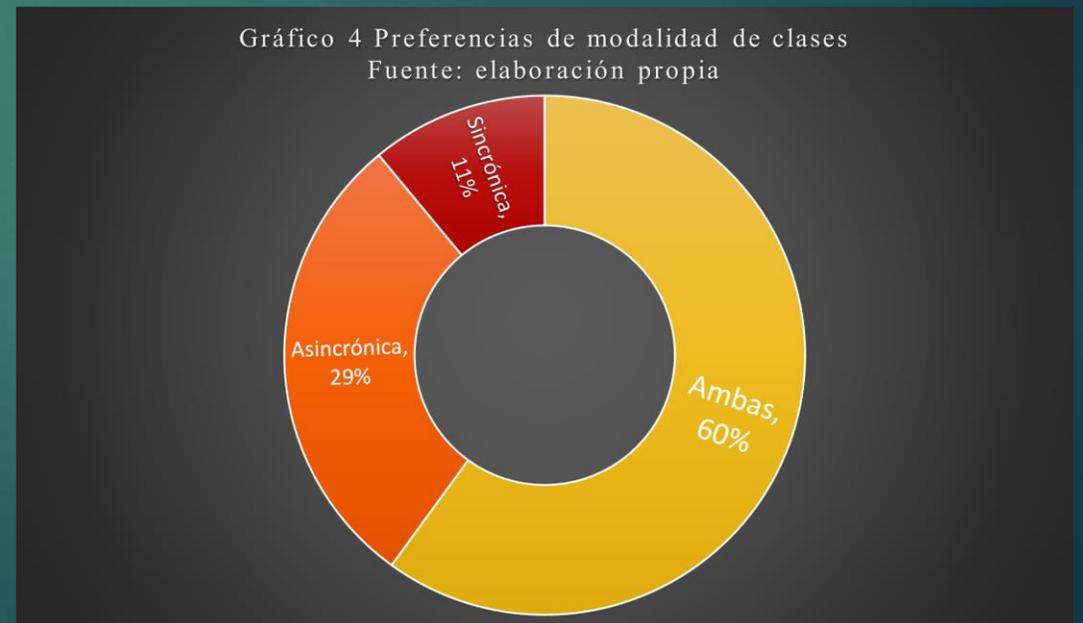
Gráfico 2
Detalle por cuatrimestre
Fuente: elaboración propia



- ▶ Gráfico 3: se puede observar el nivel de dificultad en la conectividad manifestado por lxs estudiantes. Como puede advertirse, más del 50% manifestó no haber tenido problemas o en pocas oportunidades.

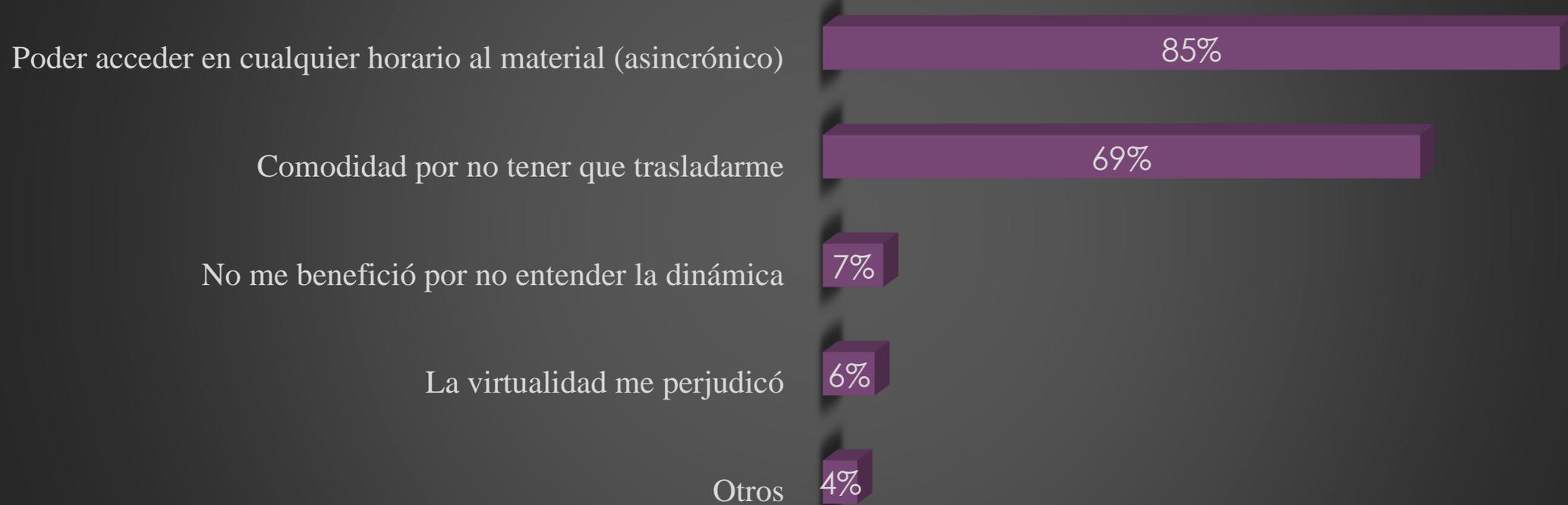


- ▶ Gráfico 4: en relación a las clases sincrónicas y asincrónicas dentro de la cursada, la mayoría de lxs estudiantes prefirieron una combinación de ambas modalidades.



El gráfico 5 refleja las opiniones de lxs estudiantes en relación a la cursada virtual. Lxs mismxs valoran positivamente el acceso al material de estudios en cualquier horario y sin necesidad de traslado.

Gráfico 5 Cursada virtual: opiniones
Fuente: elaboración propia



En este último gráfico se les preguntó sobre la utilización de algunas herramientas de la virtualidad en el retorno a la presencialidad.

La mayoría se manifestó en forma positiva al momento de utilizar los recursos que corresponden a las tres primeras columnas de la izquierda.

Gráfico 6 Utilización de herramientas de la virtualidad
Fuente: elaboración propia

